

ネジダイスの長寿命を実現。  
秘訣はフォームローリングの原理。

The secret to the strong die is in the principle of form rolling.

匠型  
[Takumi Die]  
ディオス

Dios

[www.sanmei-works.jp](http://www.sanmei-works.jp)

2段式ネジダイス

TWO  
STEP  
FORM

Dios

当社独自のフォームローリングを  
ベースにした特許技術※が  
ダイスの成形部にかかる負担を軽減。  
ダイスの欠けを抑制します。

Patented technology\* based on Sanmei Work's  
unique form rolling reduces the load applied on the  
die's formed section, and suppresses die chipping.

※特許第5979806号 PATENT No. 5979806

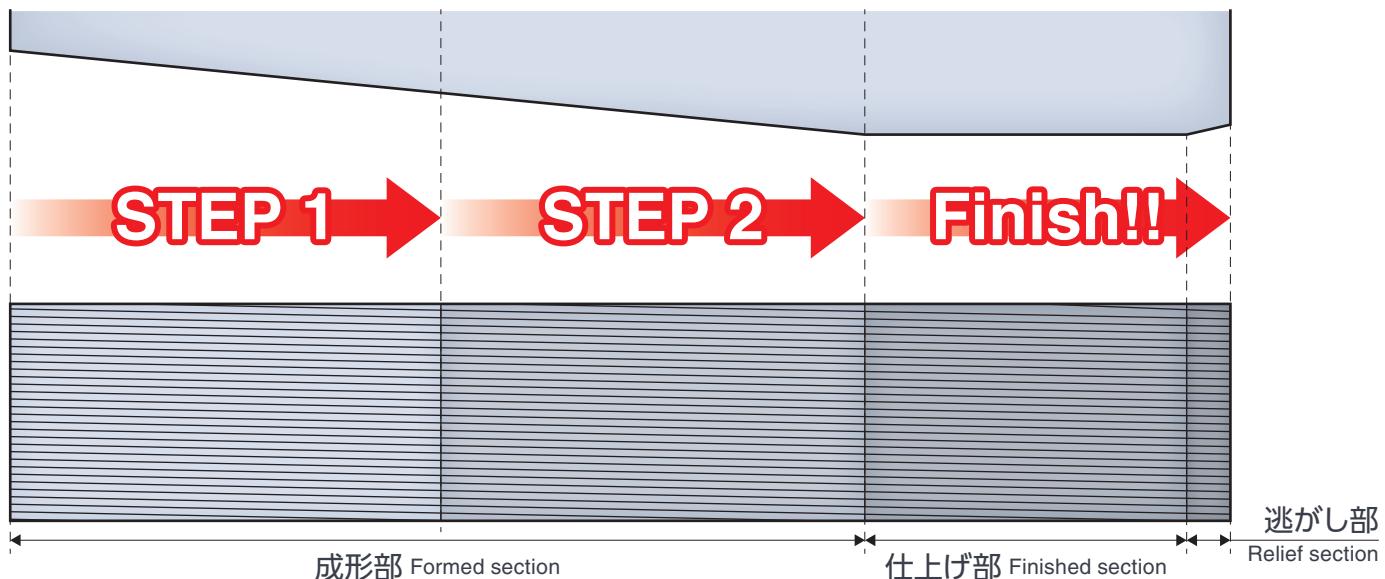
もっとダイスの寿命をのばしたい。三明製作所は従来の常識にとらわれず、ダイスを形状から見直しました。  
そして答えは、私たちが培ってきたフォームローリング技術の中に。  
ダイスの成形部を2段階の山形状にすることにより(特許技術※)、ダイスにかかる負担を分散・軽減。  
Diosの素材技術と合わせることで、さらなるダイスの長寿命を実現します。

To more longer the die life, Sanmei broke all the conventional rules and improved from the die shape.  
Finally, uncovered the answer from our many years of form rolling experiences.  
The two step form(patented technology) disperses and reduces the die load.  
Combining with the material technology, this enables us to extend the die life much longer.



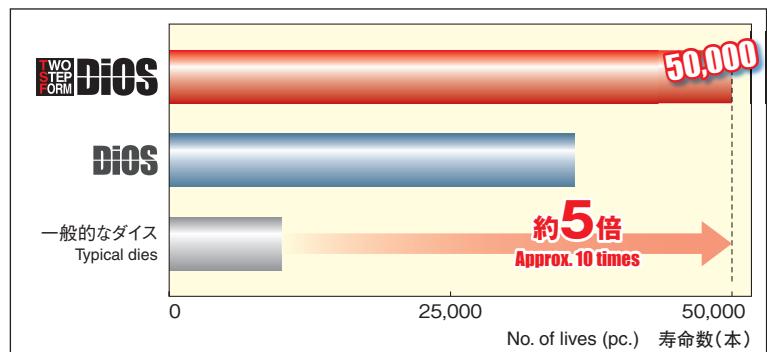
# 成形部の2段階山形状が、ダイスの負担を分散軽減！

The two-step form disperses and reduces the die load!

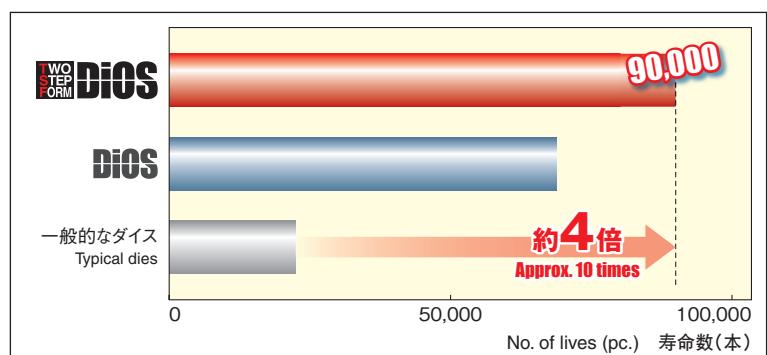


## ダイス寿命比較 Comparison of dies life

Workpiece size ワークサイズ	M12 × 1.25 (ネジ長さ 22mm)	Bolt length ボルト長さ
Workpiece material ワーク材質	SCM435	
Strength class 強度区分	12.9 (HRC38~43)	
Dies size ダイスサイズ	370/350 × 38 × 30H	



Workpiece size ワークサイズ	M12 × 1.25 (ネジ長さ 40mm)	Bolt length ボルト長さ
Workpiece material ワーク材質	SCM435	
Strength class 強度区分	10.9 (HRC32~39)	
Dies size ダイスサイズ	220/200 × 40 × 50H	



※上記データ寿命数は、転造条件により異なります。  
The data presented above for die lives will vary according to the rolling conditions.



株式会社 三明製作所

〒486-0907 愛知県春日井市黒鉢町大久手146-8番地

TEL (0568) 34-8818(代) FAX (0568) 34-3558

E-mail: info@sanmei-works.jp

**SANMEI WORKS CO.,LTD.**

146-8, OKUTE, KUROHOKO-CHO, KASUGAI-CITY, AICHI-PREF, JAPAN 486-0907  
TEL : +81-568-34-8818 FAX : +81-568-34-3558

※仕様等は改良の為予告なく変更する場合がありますのでご了承下さい。  
The specifications, etc., are subject to change without notice for improvements.

Web: www.sanmei-works.jp